**Методические рекомендации для родителей.**

**Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), тема: «Повторение» 20.05.2020**

**Задачи:**

- Закрепить навыки порядкового счёта, умение отвечать на вопросы «который?», «сколько?», «какой по счёту?».

- Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.

- Продолжать формировать пространственные представления (слева, справа, перед, за, между), ориентироваться на листе бумаги.

- Закрепить умение делить предметы на две, четыре части. Понимать. Что часть меньше, целого, а целое больше части.

- Развивать логическое мышление.

- Учить понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Оборудование и материалы:**

- Демонстрационный: цветик-семицветик, бубен, мяч, 2 карты с изображением геометрических фигур.

- Раздаточный: карточки с цифрами от 1 до 10, числовая карточка, набор «Учись считать» (цифры, разноцветные геометрические фигуры), листы бумаги прямоугольной формы, по 2 круга разных цветов диаметром 8 сантиметров, ножницы.

**Ход**

Посмотри на этот цветочек. Как он называется? Правильно – это Цветик-семицветик! Этот цветок необычный. На каждом лепестке задание для тебя. И чтобы выполнить все семь заданий, надо очень хорошо потрудиться. Давай сорвём первый лепесток.

1. **Игра «По порядку становись!»**

Выстави карточки в числовой ряд от1 до 10, и ответь на вопросы:

- Назови соседей числа 3 (2,4)

- Назови соседей числа 5 (4,6)

- Назови соседей числа 6 (5,7)

- Я задумала число, оно меньше 5 на единицу, какое число? (4)

- Я задумала число, оно больше 6 на единицу, какое это число? (7).



1. **Сорвём следующий лепесток, а задание будет таким.**

- Положи мяч, в центр ковра. Бубен положи справа от мяча.

- Встань за мячом. С какой стороны бубен?

- Встань слева от бубна. Где будет находиться мяч?

**3. Срываю следующий лепесток. А который он по счёту на нашем необычном цветке?** Третий!

Сколько лепестков осталось на нашем цветке? (ответы детей)

А теперь мы поиграем в Угадай-ку! Я буду задавать вопрос, а ты подумай и ответь.

*Варианты вопросов и ответов:*

- Сколько носов у трёх китов(3)

- Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Какая цифра спряталась в слове «семь-я»? (7)
- Сколько пальцев на одной руке? (5)
- Какой сегодня день недели?
- Сколько раз в году бывает день рождения? (1)
- Какое сейчас время года?
- На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок,
Прибежал ещё один
И уселся рядом с ним.
Сколько стало щенят?
- Сколько дней в одной неделе?
- Кто больше: маленький бегемот или большой муравей? (бегемот)
- Сколько колёс у трёхколёсного велосипеда? (три)
- Назови части суток по порядку (утро, день, вечер, ночь)

**4.Физкультминутка** **«Считай и делай»**Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Один – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – ноги шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть.

**5.** **А теперь посмотрим задание на следующем лепестке.**Вот числовая карточка. Нужно около числовой карточки положить изображение соответствующей цифры.





**А сейчас будет задание со счетными палочками**

1. Из 4 палочек постройте ромб

2. Добавьте 1 палочку чтобы получилось 2 треугольника

3. Из 7 палочек постройте 2 квадрата

4. Убрать 1 палочку чтобы получился прямоугольник.

Сколько же лепестков осталось на цветике - семицветике? (два)

**6.** Берем геометрические фигуры и располагаем их там, где я скажу.
- Положи в левый верхний угол коричневый круг, в правый нижний
угол – красный квадрат. В центре листа положи красный треугольник,
а в правый верхний угол – голубой круг.
- Сколько геометрических фигур ты использовал?
- Поменяй местами фигуру в левом верхнем углу с фигурой в центре
листа. Какая фигура теперь расположена в центре листа?


**7.** На нашем цветке остался последний лепесток. Какой он по счёту?

Раздели круг на две равные части.
- Расскажи как ты делил круг и что получилось?
- Как называется каждая из получившихся частей? (половина)
- Сколько половин в круге? (две)
- Что больше: круг или половина? Почему?
Раздели круг на четыре равные части. Четверть круга больше или меньше круга? Почему? Круг всегда больше его части.





